



# 国際経済学部 (FIES)の 出張授業を体験してみよう



***FIES is Your Gateway***

***to Infinity and Beyond!***



## 高校の先生方、高校生の皆さん



新潟県立大学**国際経済学部 (FIES)**の出張授業にご関心を持って頂き、誠にありがとうございます。私たちの学部では、最新の経済学を理解し、グローバルな視点と高い専門性を持った国際経済人を育成します。4年間の体系的・段階的な学びを通じて、経済・産業・企業の仕組みを理解する経済学の専門知識、データや情報の分析力、確かな語学力と国際感覚を備えた国際経済・地域経済のフィールドで活躍できる実践力を養います。

国際経済学部の学びの特徴およびカリキュラムへの理解を深めるために、また、経済学の魅力を肌で感じるために、私たちは新潟県および全国の高校生を対象に**対面・オンラインによる出張授業 (模擬授業)**を提供しております。

出張授業は、

- ①**日々の暮らしを経済学の目で眺めてみよう**
- ②**日本・新潟県の経済の仕組みを理解しよう**
- ③**グローバル経済とビジネスについて学んでみよう**
- ④**時事問題への理解を深めよう**

の4つの区分に分けられています。本冊子の中から、ご興味・ご関心のあるテーマがありましたら、お気軽に入試課までご相談下さい。なお、教員の教育研究活動や学内業務、その他諸事情により、ご希望に応えられない場合がありますので、あらかじめご了承下さい。

持続可能な開発目標 (SDGs)と関連している授業は  マークで、英語のみあるいは英語でも提供可能な授業は  マークで示されています。

出張授業の派遣期間は原則として4月～10月です。

出張授業のご依頼が正式に決まりましたら、事前学習として講師の専門分野や研究業績など、本学教員のデータベースにて検索をお勧めいたします。また、国際経済学部についてより詳しくお知りになりたい場合には、学部のホームページをご覧ください。

皆さまの積極的な申込をお待ちしております。

国際経済学部教員一同



### 新潟県立大学

大学ウェブサイト: <https://www.unii.ac.jp/>

学部情報: <https://www.unii.ac.jp/faculties-departments/>

入試情報: <https://www.unii.ac.jp/admissions/>

資料請求: <https://www.unii.ac.jp/material-request/>

教員データベース:

[https://www.unii.ac.jp/researcher/researcher/department/03\\_faculty-of-international-economic-studies/03\\_department-of-international-economic-studies/](https://www.unii.ac.jp/researcher/researcher/department/03_faculty-of-international-economic-studies/03_department-of-international-economic-studies/)

〒950-8680 新潟県新潟市東区海老ヶ瀬471番地 入試課

Tel: 025-270-1311

Email: [nyushi@unii.ac.jp](mailto:nyushi@unii.ac.jp)



# 日々の暮らしを経済学の目で眺めてみよう

## 授業の概要 (Outline)

## 授業の魅力 (Highlights)

### 『ミクロ経済学入門：アダム・スミスの「見えざる手」の理論』

講師：藤井 誠二 准教授

本授業では、経済学の原点と言われるアダム・スミスの「見えざる手」の理論を通じて、個人の利益を追求することは社会全体の利益につながるかどうかについて考えます。需要曲線と供給曲線の図を使って考えます。

- 経済学におけるBig Economic Questionの1つは、**個人の利益を追求することは社会全体の利益につながるかどうか**です。
- 本授業を通じて**経済学とはどのような学問なのか**ヒントを得ることができます。

### 『競争政策とは何か』

講師：塚田 尚稔 准教授

きっと誰もが知っている有名企業が犯してしまった競争を妨げる違反行為なども紹介します。経済の発展において、公正で自由な企業間競争がなぜ、どのように重要なのか学んでみましょう。

- 競争が妨げられると**誰にとってどのような不利益**が生じるのか理解できるようになります。
- **競争を保つための規則とその仕組み**について学ぶことで、現代経済への理解が深まります。

### 『ずるずる先延ばしの経済学』



講師：田村 龍一 准教授

今やらなきゃいけないのに、ついつい後回しにしてしまう・・・誰もが経験のあるこの「先延ばし行動」が引き起こす社会的な影響と対処策について、経済学からの回答と助言を示し、授業の中でみなさんと一緒に実践してみよう。

- **どんな人が、どんなときに先延ばし**しがちか、説明します。
- **先延ばし行動のメカニズム**を経済学の論理を使って明らかにします。
- 先延ばしを克服するというよりは、むしろ、**うまく付き合う方法**を紹介します。

### 『消費者行動の理論入門：無差別曲線を使った分析の紹介』

講師：藤井 誠二 准教授

もし1万円を持っていたら、あなたはどのように使いますか？本授業では、経済学で消費者の行動を分析する際に用いられる基本的分析道具である無差別曲線の図を使って、この問題を経済学ではどのように考えるかを紹介しします。

- **無差別曲線**を使った消費行動の分析をしします。
- 消費行動の分析を通じて、皆さんが**経済学とはどのような学問なのか**、ヒントを得ることができます。

### 『比較優位と貿易の利益：「貿易がすべての国を豊かにする」メカニズム』

講師：鎌田 伊佐生 教授

「貿易がすべての国を豊かにする」って本当？それってどういうこと？本授業では、貿易の経済学（国際貿易論）のカギとなる「比較優位」と「貿易の利益」という概念についてできるだけわかりやすく説明しながら、外国との貿易を通じて自国も相手国も“トクをする”メカニズムについて解説しします。

- **貿易を通じて国々が豊かになる・経済的利益を得るメカニズム**について説明します。
- 国際経済学の重要概念である「**比較優位**」と「**貿易の利益**」についてわかりやすく解説します。
- 世界貿易機関（WTO）や自由貿易協定（FTA）などによる**貿易自由化の意義**について知る・考えるきっかけを提供します。

### 『知的財産権制度とは』

講師：塚田 尚稔 准教授

企業や個人が生み出す発明やデザイン、ノウハウなどを保護しその活用を図り、研究開発を促すことで、経済社会の発展を目指すための仕組みである知的財産権制度について学びます。

- 制度の仕組みについて**基礎知識**が身につきます。
- 権利を活用して業績を向上させた企業や、制度への無知から苦い思いをした企業など、**様々な事例**で理解を深めます。
- 知的財産権の取得状況を**国際比較**してみます。

### 『データでみるヒット曲の作られ方』



講師：田村 龍一 准教授

現代の音楽体験は、「アーティストの楽曲をデータ化」するビジネスによって更なる広がりを見せています。音楽配信サービス「Spotify」が提供する楽曲データを材料に、基本的なデータサイエンスの手法を使って、古今のヒット曲がどのように作られているのか、科学的に探求してみましょう。

- 音楽配信産業を例として、**データに基づいたサービスが、どのように利用者の体験を豊かにする**のか、経済学的に明らかにします。
- 演歌からアニソンまで、**多種多様なモノを統一的な基礎で分析するための統計的な手法**を理解します。
- **親・祖父母の世代のヒット曲と、現代のヒット曲**はどこが同じでどこが違うのでしょうか？みなさんと一緒に、科学的な分析を実行します。

### 『経済成長に必要なのは量が質か？』



講師：天龍 洋平 准教授

経済成長を実現するためには、大量の資源を投入するのがよいのでしょうか、それとも技術革新を行い効率的に生産できるようにするのがよいのでしょうか。生産関数を手がかりにこの問いに対する答えを考えていきます。

- 一国**経済が成長するプロセス**を理解できるようになります。
- **日本の高度経済成長や現状**についての理解も深まります。
- 勉強やスポーツ、習い事といった日常生活にも役立つヒントが隠れているでしょう。

### 『豊かな国と貧しい国』



講師：秋山 太郎 教授

世界の国々の間での豊かさを比較するには、どのようにしてGDPを利用すれば良いのでしょうか？ また、豊かな国と貧しい国の違いをもたらす要因は何なのでしょう？データを用いて考えてゆきます。

- 世界各国での豊かさを比較するための**データは、どのようなインターネットのサイト**を探せばよいのか紹介します。
- **世界各国間でGDPを比較する際の注意すべき点**について、理解できるようになります。
- **豊かな国と貧しい国は、何が大きく異なるのか**、経済学の考え方とデータを使って明らかにします。

# 日本・新潟県の経済の仕組みを理解しよう

## 授業の概要 (Outline)

## 授業の魅力 (Highlights)

### 『データでみる日本経済』

講師：天龍 洋平 准教授

経済成長率や失業率、賃金上昇率といった日本経済に関するさまざまなデータを見ていくことで、日本経済の現状と課題について理解を深めていきます。複数のデータを組み合わせることで、どのようなことが推察できるかを一緒に考えていきましょう。

- 日本経済の現状をデータから把握できるようになります。
- 複数のデータを組み合わせることで、新たなことが言えるのかどうかを皆さんと一緒に考えます。
- データの見方だけでなく、**見せ方**についても理解を深めることができます。

### 『二重の人口減少と地域の賑わい』



講師：細谷 祐二 教授

日本の人口は30年後には約2割減少すると見込まれています。加えて、新潟県のような地域は進学・就職を契機とする首都圏などへの人口の流出が続くと予想されています。こうした二重の人口減少が地域の経済社会に与える影響を考えます。

- 皆さんの町の商店街は**シャッター通り**ではありませんか。その理由の一つは人口減少です。なぜでしょう。
- 地方都市では若者が減り**街の活気**がなくなっています。その原因と対策を考えましょう。

### 『お金を増やせば物価は上がるの？：金融政策と物価』

講師：秋山 太郎 教授

日本では、インフレ率を2%にするという目標をたて、これを実現するということを目指して、長年金融政策が行われてきました。しかしながら、目標は未だに達成されていません。なぜ金融政策で目標を達成できなかったのでしょうか？経済学での議論を紹介します。

- 金融政策と物価との関係について考えます。
- どのような場合に、**お金の量と物価との関係がなくなるのか**、理解できるようになります。

### 『中小企業を知っていますか』



講師：細谷 祐二 教授

中小企業は全企業の99.7%を占め、働く人の約7割は中小企業に勤めています。このように重要な地位を占める中小企業は、新潟県のような地域の経済社会を支える重要な柱です。地域における中小企業の役割と課題を一緒に考えましょう。

- 皆さんは、将来**大企業のサラリーマン**になると漠然と考えていませんか。しかし、大企業は全体の1.3%しかいないことを知っていましたか。
- 実際は、**地域経済の活気は中小企業が支えている**のです。一緒に中小企業の役割と課題について考えてみましょう。

### 『新潟県の県土利用』



講師：山中 知彦 教授

土地利用のデータを用い、他県との比較によって、新潟県の地理的環境とその社会的な利用を理解します。新潟県庁の県土利用計画から、県土利用の課題と将来目標を紹介します。

- 他県との**データ比較**によって、新潟県の地域特性を理解します。
- 新潟県庁の地域計画の存在を知り、県の掲げる**課題と目標を自らの世代のもの**として考えます。

### 『新潟県のまちづくりと地域活性化』



講師：山中 知彦 教授

新潟県内では、住民・企業・行政が協働して様々なまちづくりが、各地域で行われています。本授業では、いくつかのまちづくりの事例を紹介し、その地域に及ぼした影響を検証します。

- 多様な主体が連携して、地域社会の改善を目指す「まちづくり」の概念を**具体的な事例**を通して学びます。
- さらに、その効果を**市民の声を通して**理解します。

### 『県内の港から見る新潟県の貿易と産業』



講師：青木 知一郎 准教授

幕末のいわゆる開港五港の一つである新潟港をはじめとした新潟県の港は、国際貿易や国内流通の結節点であるとともに、地域経済の拠点としても重要です。港の取り扱い品目などの視点から、新潟県の産業の特色についてお話しします。

- 新潟県が抱える重要なインフラの一つである**港**についての理解が深まります。
- 新潟が貿易を通じてさまざまな国々と接点のあることが、具体的に把握できます。
- 港の取り扱い品目の違いからみてとれる**新潟県の産業の特色を、日本海側という地理的な事情も**ふまえて学ぶことができます。

### 『水資源と新潟県の産業』



講師：青木 知一郎 准教授

新潟県は、重化学工業の集積地として有名だった時期があります。その後、失われてしまった産業がある一方で、大きく羽ばたいていった産業もあります。新潟県の産業の変化を、“水”の視点から考えていきます。

- “水”が新潟にもたらした恵みを、農業以外の視点から考えてみるきっかけになります。
- 新潟県の産業の変化**を通じて、**日本の産業の変化**を、より具体的に学ぶことができます。

### 『高齢者・障がい者にやさしい都市をつくらう』



講師：坂口 淳 教授

日本の高齢化率は2050年で約37%となり、超高齢化社会を迎えることとなります。私たちの身の回りの地域をみると車椅子で移動しにくい道路は多く、住居や建物のバリアフリー化は遅れています。本授業では高齢者や障がい者によって生活しやすい都市について考えてみましょう。

- 高齢化と都市**をキーワードに、高齢化で生じる地域社会の問題についてデータを見ながら学習します。
- 都道府県・政令指定都市で取り組まれている「**福祉のまちづくり**」の事例を紹介しします。
- IoT等の情報通信技術を活用**した高齢者や障がい者にやさしい都市づくりの事例を紹介しします。

# グローバル経済とビジネスについて学んでみよう

## 授業の概要 (Outline)

## 授業の魅力 (Highlights)

### The Economics of Globalization—What is the Commodity Chain and How Does Fair-Trade Relate to It?



講師：Julia Christmas 准教授

The lesson will help students to understand where things such as coffee, bananas, and chocolate come from and how the commodity chain works (from the farmer to the consumer).

- Students will learn important issues about **price-setting**, and steps for better **global citizenry** that can be taken to help farmers and their families prosper.
- Students will begin to understand benefits of the **fair-trade system** for promoting many of the SDGs.
- Students will learn **key English vocabulary related to the commodity chain, fair-trade, and SDGs.**

### 『チョコレートからみる持続可能な発展』



講師：李 佳 准教授

本授業では、統計資料からチョコレートの生産、流通、消費の現状を読み取り、世界経済の基本的な仕組みについて理解することを目的とします。また、受講生と一緒に経済のグローバル化が引き起こす様々な問題およびその解決策について考えてみたいと思います。

- 身近な事例を通じて**グローバル生産ネットワーク (Global Production System)**とは何か、解説します。
- **経済のグローバル化がもたらすメリット・デメリット**を解説します。
- **所得格差に焦点を当てて**、経済のグローバル化がもたらす問題の**解決策**について受講生と一緒に考えます。

### 『国際経済学への招待』

講師：鎌田 伊佐生 教授

国際経済学とはどんな学問なのか？国際経済学で何を学び、どんなことがわかるのか、そしてどんなふう活かせるのか？そんな疑問に答えるべく、国際経済学について「貿易の経済学」を中心に概説します。同時に、経済学という学問全般についても紹介します。

- **国際貿易のさまざまな側面**と、それらを説明する**経済学理論**について紹介します。
- **経済学**にはどのような**分野や種類**があり、それぞれどのような**意義**があるのかについて、概要を知ることができます。
- **貿易の経済学**（国際貿易論）を例に、経済学という学問が**現実の経済のさまざまな事象や側面を説明するために発展**してきたことについて理解を深めます。

### 『グローバルバリューチェーンとは何か』



講師：黒岩 郁雄 教授

グローバルバリューチェーンの発展によって世界経済は多大な恩恵を受けてきました。iPhoneを見ると、製品開発はアメリカですが、部品の生産・組み立ては、中国などアジア諸国が中心です。この授業では、グローバルバリューチェーンの成立や影響について考えます。

- **グローバルバリューチェーンとは何か**を解説します。
- IT革命、貿易自由化、経済統合など**グローバルバリューチェーンを促進した要因**について検討します。
- 米中対立によって生じる供給網の分断など、**グローバルバリューチェーンが抱える課題**について考えます。

### 『東アジアの経済状況』



講師：黒岩 郁雄 教授

中国を中心に東アジア諸国は、急速な経済発展を遂げてきました。しかし一部の国では経済成長率が低下し、少子高齢化などの問題が懸念されています。この授業では、東アジアの経済発展の軌跡を振り返るとともに、今後の課題についても検討します。

- 外国企業の誘致や輸出促進、技術革新など**東アジア諸国の経済発展メカニズム**について学びます。
- 少子高齢化、所得分配の不平等、環境問題など**東アジア諸国が抱える課題**について考えます。

### 『ロシア経済への誘い』



講師：Victor Gorshkov 准教授

地理的に日本に近いですが、現地の事情がなんだかあまりよく分からないロシアはどのような社会・経済の仕組みとなっているのでしょうか。ロシアは先進国なのでしょうか。それとも発展途上国なのでしょうか。本授業では、ロシア経済の最新事情を紹介し、ロシア経済の特徴について分かりやすく説明します。

- **統計**を用いて近年**ロシア経済の動向**を理解し、世界経済におけるロシアの役割について考えます。
- **資源依存型経済**の仕組みや経済における**国家の役割**を理解できるようになります。
- クイズでロシアに関する知識を深めていきましょう。

### Academic English for Business Settings

講師：Patrick NG 教授

Students will learn some basic communicative English skills such as making a short introduction or personal request, and making notes using a branch diagram, which are applicable in Business situations.

- Understand the difference between **English and Japanese communication styles**
- Learn to make a **short introduction and personal request in English**
- **Listen and make notes in English** using a **branch diagram**

### Selling Poppo-yaki to the Ghosts



講師：Li-hsin Tu 講師

Learn about Taiwan's storied "Ghost Month" (鬼月): the origin, legends, customs and taboos of a month-long period when the island's people and businesses live and operate simultaneously in two parallel worlds. You are a business owner with the ambition to introduce Niigata's beloved "Poppo-yaki" to the people (and ghosts) of Taiwan. How would you go about promoting your business during this strange but exciting time?

- Consider **glocalization challenges** and promote **cross-culture understanding**
- Use **SWOT analysis** to find hidden opportunities and threats

※ This class is recommended for late summer and autumn season

## 時事問題への理解を深めよう

### 授業の概要 (Outline)

### 授業の魅力 (Highlights)

#### 『データ分析とは何か』

講師：石塚 辰美 教授

人工知能 (AI) とは何か。どのような技術発展があり AI が注目されるようになったのでしょうか。そこではどのような技術が使われているのでしょうか。また経済学に必要なとされるデータ分析とどう関連しているのでしょうか。このような疑問に応えます。

- 人工知能 (AI) とは何か理解できるようになります。
- 人工知能 (AI) とデータ分析との関係について分かりやすく説明します。

#### 『環境問題と私たちのライフスタイルについて考える』



講師：坂口 淳 教授

地球温暖化、海洋プラスチック汚染、フードロスなどの環境問題が深刻になってきています。本授業では経済学の観点から環境問題と私たちのライフスタイルについて考えていきます。

- 環境問題の発生原因について経済学の観点から学ぶことができます。
- 世界各国で行われている環境にやさしいライフスタイルの取り組み事例を紹介します。
- 環境ナッジなどの行動経済学を用いた省エネ・省資源の取り組みについて学習します。

#### 『世界がもし100人の村だったら』



講師：李 佳 准教授

世界には約80億もの人々が暮らしていますが、それが100人の村に縮んだ場合どのように映るのでしょうか。本授業では、貧困や不平等の切り口でグローバル社会の実態を確認し、受講生と一緒にこれから目指すべき社会の姿を考えてみたいと思います。

- 貧困問題が持つ多様な側面について解説します。
- 世界開発指標 (WDI: World Development Indicators) を用いて、世界の貧困状況を概観します。
- 包摂的かつ持続可能な経済成長を推進するための政策選択肢を受講生と一緒に考えます。

#### 『キャッシュレス・エコノミーとは何か』



講師：Victor Gorshkov 准教授

本授業では、キャッシュレス・エコノミーについて考え、日本と各国のキャッシュレス化の現状を紹介します。日本におけるキャッシュレス化がなぜ進んでいないのか、経済学の視点からだけではなく、多面的視点から考えていきます。

- 私たちの日常生活の一部となりつつあるキャッシュレス・エコノミーがもたらすメリット・デメリットを皆さんと一緒に考えます。
- 国際比較という手法を使って、各国のキャッシュレス化の動向を分析します。
- 日本におけるキャッシュレス化の制約要因を理解できるようにします。

#### 『変な道具: スマホ』



講師：石塚 辰美 教授

本授業では、人間が手にした道具の中でも、一風変わった道具「スマホ」とは何か、を考えてみましょう。まず我々の身近にある道具とスマホを比較してみて、特別な違いがあることに気付いてみましょう。

- スマホに込められたコンピュータ歴史から未来の姿まで学びます。
- 50年後の私たちの生活の中でスマホはどのように形を変えていくのか考えます。
- 魅力的で役に立ち社会を一変させる道具と一緒に考えてみましょう。

#### Brushing Up Your Listening and Speaking Skills



講師：Julia Christmas 准教授

Students will learn about the four tendencies of English that are frequently used in natural speech by good speakers of English: stress, rising and falling intonation, and linking or changing sounds. They will focus on specific things they can do to better their ability to catch the meaning when listening. In addition, the same focus will help support students as they speak—so their speech will be easier for others to understand.

- Knowledge of these **four tendencies** helps us to understand and be understood, however, they are not often taught in English classes.
- This lesson will help students understand the importance and usefulness of developing these **four tendencies**—for both listening and speaking

#### Generation Zzz



講師：Li-hsin Tu 講師

Humans spend a third of their lives sleeping. In this class, we will consider the importance of sleep, and conduct a small quantitative research surveying how much sleep we get on average as a group. We will then make a statistical graph of our survey finding. What can the graph tell us about the community's overall mental health and physical wellbeing?

- Experience **CLIL curriculum** and **task-based learning**
- Learn **sample quantitative research methods** and **hypothesis-forming process**
- Learn vocabulary for relevant topics in current public discourse

#### Food and Entertainment



講師：Patrick NG 教授

In business settings, food and entertainment are key conversation topics. The objective of this class is to allow students to understand, listen and talk about food and entertainment in a business setting.

- Learn **vocabulary related to eating out**
- Make decisions on **entertaining visitors**
- Listen to ways to entertain a group of important foreign visitors