〈平成31年度(2019年度) カリキュラム〉

資格なし モデル

特別	貝俗は		モアル	1 4	手次	2.组	三次	3年	=次	4年	三次	
ACE Roading x Winting ● Reading & Existing 1 ● Reading & Existi		科目区分		前期 (1セメスター)	後期 (2セメスター)	前期 (3セメスター)	後期 (4セメスター)	前期 (5セメスター)	後期	前期	後期	単位数
新 海外部修	盤 科	玉	ACE			Oral Communication I	Oral Communication II	ESP (Child)				7 単位
基本技能			海外研修	海外実地研修(東南アジア)	海外英語研修 B (中期)							3 単位
### (# 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		基本技能			体育講義●							8 単位
作			新潟学	新潟県の子育で子ども家庭福祉△								5 単位
##		代教	国際学									4 単位
# 表			人間社会理解	教育学概論△ 心理学△	日本史△							10 単位
# 機能栄養終日酵	開科	部共通科	共通科目	人間生活学概論●								2 単位
日 子ども科目群			健康栄養科目群		地産地消論△							2 単位
# 投資的本質と目標			子ども科目群				対人援助の心理学△					2 単位
展開		保育の本質と目標		子ども家庭福祉●◎□	社会福祉論●◎□		相談援助の基盤Ⅰ□			子育て支援演習		17 単位
日 子どもの変化 「子どもの運動・○○ 子どもの運動・○○ 子どもの運動・○○ 東京す●○○ 運動技能 「子どもの運動・○○ 保育内容(環境 I) ●○○ 保育内容(総論)●○○ 保育内容(健康 II → ○○ 保育内容(環境 I) ●○○ 保育内容(認識 II → ○○ 保育内容(意来表現 II → ○○ 保育内容(意来表現 II → ○○ 保育内容(意来表現 II → ○○ 保育内容(意来表現 II → ○○ 保育内容(健康 II → ○○○ 保育内容(健康 II → ○○○○ 保育内容(健康 II → ○○○○○ 保育内容(健康 II → ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○		子どもの心とからだ				子どもの食と栄養◎	170000000000000000000000000000000000000		子どもの健康と安全◎	子どもの発達相談		9 単位
保育内容・方法		子どもの文化		造形基礎	子どもの運動●○◎	児童文学●○	子ども文化◎		Music Education around the World Picture books and Toys in the World		子どもと絵本・昔話	13 単位
地域社会と福祉		保育の内容・方法			保育内容(人間関係Ⅰ)●○◎	保育内容(音楽表現 I)●○◎ 保育内容(造形表現 I)●○◎ 乳児保育 I ◎ 韓別な対策を必要とする子どもの保育●○◎	保育内容(言葉 I) ●○◎	保育内容(造形表現 II A)	保育内容(健康ⅡB) 保育内容(造形表現ⅡB) 乳児保育Ⅱ◎			22 単位
実習に関する科目 卒業研究● 卒業研究 卒業研究● △計 21 単位 22 単位 29 単位 23 単位 13 単位 15 単位 7 単位 5 単位 15		地	2域社会と福祉			社会保障論 Ⅰ □	相談援助の理論 I 🗆	相談援助の理論Ⅱ□	コミュニティ・ワーク論口			26 単位
卒業研究 卒業研究● △3+ 21 単位 22 単位 29 単位 23 単位 13 単位 15 単位 7 単位 5 単位 15		実践演習										0 単位
△計 21 単位 22 単位 29 単位 23 単位 13 単位 15 単位 7 単位 5 単位 15		実	習に関する科目									0 単位
	卒業研究											4 単位
	合計											134 単位

[●]卒業必修 △選択必修 / ○幼稚園教論免許必修科目 ◎保育士資格必修科目 □社会福祉士国家試験受験資格必修科目

⁽注) 通年科目などのセメスターを越えて履修する科目の単位数の合計は、最終セメスターに含める。セメスターごとの科目数は通年科目等の種類を問わず、当該セメスターに受講する延べの科目数である。