

平成21年度

業務実績に関する報告書

(第1期事業年度)

平成22年 6月

公立大学法人 新潟県立大学

目 次

I 公立大学法人新潟県立大学の概要

1	法人の基本情報	1
2	学部の構成及び定員、在学生数	2
3	組織・人員情報	3
4	大学経営評議会・教育研究評議会組織	3

II 業務の実施状況

1	平成21年度事業の全体概要	5
2	事業の実施に係る項目別評価概要	6
(1)	評価基準について	6
(2)	評価概要	6
(3)	事業評価	7
(4)	指標評価	28

I 公立大学法人新潟県立大学の概要

1 法人の基本情報

(1)法人名 公立大学法人新潟県立大学

(2)所在地 新潟県新潟市東区海老ヶ瀬471番地

(3)設立の根拠となる法律名 地方独立行政法人法

(4)設立団体 新潟県

(5)資本金の状況 1, 224, 026, 040円(全額 新潟県出資)

(6)沿革 平成20年(2008)11月 公立大学法人新潟県立大学設置認可
平成21年(2009) 4月 公立大学法人新潟県立大学開設

(7)法人の目標 新潟県は、東アジア諸国の交流の拠点として活力ある地域であるとともに、子育てしやすく、健康長寿を享受することによって人々から選ばれる地域を創っていく必要があり、その実現を担う人材の育成が課題となっている。
公立大学法人新潟県立大学は、県立新潟女子短期大学が培ってきた教育の伝統と知的財産をさらに発展させ、新たな大学として、この課題に応えるため、「国際性の涵養」、「地域性の重視」、「人間性の涵養」を基本理念とする。
この3つの基本理念の下、グローバルな視点から地域づくりを担う中核的な人材を育成し、新潟から世界に向けて情報発信するとともに、交流の輪を広げ、教育研究の成果を地域に還元して、持続的な地域の発展と共生社会の実現に貢献することを目指す。
法人がコンプライアンスを徹底しながら自立的・安定的な大学経営を行い、教育研究や地域貢献等の実績を積み重ね、地域や世界から信頼と期待を集める大学となるよう目標を定める。(以上、中期目標前文より抜粋)

(8)法人の業務 ①大学を設置し、これを運営すること。
②学生に対し、修学、進路選択及び心身の健康等に関する相談その他の援助を行うこと。
③法人以外の者から委託を受け、又はこれと共同して行う研究の実施その他の法人以外の者との連携による教育研究活動を行うこと。
④公開講座の開設その他の学生以外の者に対する学習の機会を提供すること。
⑤教育研究の成果を普及し、及びその活用を促進すること。
⑥前各号の業務に附帯する業務を行うこと。

2 学部の構成及び定員、在学生数

(1) 学部等の構成 ①新潟県立大学

国際地域学部	・ 国際地域学科(入学定員160名)
人間生活学部	・ 子ども学科 (入学定員 40名)
	・ 健康栄養学科(入学定員 40名)

②県立新潟女子短期大学

生活科学科	・ 生活科学専攻(入学定員 40名 ※平成21年度より学生募集停止)
	・ 食物栄養専攻(入学定員 40名 ※平成21年度より学生募集停止)
	・ 生活福祉専攻(入学定員 50名 ※平成21年度より学生募集停止)
幼児教育学科	(入学定員 40名 ※平成21年度より学生募集停止)
英文学科	(入学定員 100名 ※平成21年度より学生募集停止)
国際教養学科	(入学定員 100名 ※平成21年度より学生募集停止)
専攻科	・ 食物栄養専攻(入学定員 10名)

(2) 在学生数

①新潟県立大学

総学生数	245 人 (平成21年5月1日現在)
(内訳)	165 人 (国際地域学部)
	80 人 (人間生活学部)

②県立新潟女子短期大学

総学生数	392 人 (平成21年5月1日現在)
(内訳)	374 人 (学科)
	18 人 (専攻科)

3 組織・人員情報

(1) 役員

役員の定数は、公立大学法人新潟県立大学定款第8条の規定により、理事長1名、副理事長1名、理事3名以内、監事2名と定めている。

また、役員の任期は、同定款第12条の規定によるところによる。

(2) 役員の状況

役職	氏名	就任年月日	備考
理事長	猪口 孝	平成21年4月1日	新潟県立大学学長兼務
副理事長	熊谷 伸幸	平成21年4月1日	元会社役員
理事(非常勤)	上村 憲司	平成21年4月1日	元新潟県議会議員
理事(非常勤)	古泉 肇	平成21年4月1日	会社名誉会長
理事(非常勤)	關 昭太郎	平成21年4月1日	学校法人東洋大学常務理事
監事(非常勤)	落田 真一	平成21年4月1日	元団体役員
監事(非常勤)	平 要志和	平成21年4月1日	公認会計士

(3) 教職員数

(平成21年5月1日現在)

教員数	71 人
職員数	22 人 ※(理事長、副理事長の計2名を除く)

4 大学経営評議会・教育研究評議会組織

(1) 大学経営評議会

(7人以内)

氏名	役職
猪口 孝	理事長(学長兼務)
熊谷 伸幸	副理事長
上村 憲司	理事
古泉 肇	理事
關 昭太郎	理事
鬼嶋 正之	新潟県教育委員会委員
高橋 憲一郎	事務局長

(2)教育研究評議会

①新潟県立大学

(11人以内)

氏名	役職
猪口 孝	学長(理事長兼務)
佐々木 博昭	副学長
石本 勝見	学生部長
福嶋 秩子	国際地域学部長
石本 勝見	(再掲) 人間生活学部長
黒田 俊郎	国際地域学部国際地域学科長
大桃 伸一	人間生活学部子ども学科長
宮西 邦夫	人間生活学部健康栄養学科長
板垣 俊一	図書館長(国際地域学部教授)
堀江 薫	入試委員長(国際地域学部教授)
高橋 憲一郎	事務局長

②県立新潟女子短期大学

(12人以内)

氏名	役職
猪口 孝	学長(理事長兼務)
石本 勝見	学生部長
菅井 清美	生活科学科生活科学専攻主任
宮西 邦夫	生活科学科食物栄養専攻主任
島崎 敬子	生活科学科生活福祉専攻主任
戸濶 幸夫	幼児教育学科長
井上 清子	英文学科長
波田野 節子	国際教養学科長
渡邊 令子	専攻科食物栄養専攻主任
板垣 俊一	図書館長
高橋 憲一郎	事務局長

Ⅱ 業務の実施状況

1 平成21年度事業の全体概要

平成21年度は、中期目標達成に向けた取り組みの初年度でもあることから、運営に係る業務全般の基礎固めかつ安定的な遂行に鋭意努めた。こうした事業初年度の状況のもと、特に教育部門においては、「地域に根差し世界にはばたく」人材の育成を目標に様々な事業に取り組み、文部科学省の教育推進プログラム(GP)に応募、採択され、同プログラムの実施も活用しつつ教育研究活動に取り組むなど、開学初年度より精力的な取り組みを行ってきた。

平成21年度年度計画に定める取り組み事項のうち、主な実績概要は次のとおりである。

(1) 教育研究上の質の向上に関する取り組み

- ① オープンキャンパスの実施やホームページによる情報発信の充実に取り組み、新潟県立大学の理念や受入方針を説明しつつ大学についての周知に努めたところ、志願倍率及び志願者数は前年を大きく上回った。
- ② 本学の基本理念の一つである「国際性の涵養」の実現に向けた取り組みとして、国際地域学部と国際交流センターが連携して文部科学省の教育推進プログラム(GP)に応募し「環日本海圏新潟発の多文化リテラシー教育」が採択され、開学1年目より特別講義などの様々な事業に取り組んだ。
- ③ 全授業科目について授業評価アンケートを実施し、その結果については全学的に課題を共有するため、学内ホームページを通じてフィードバックするなど、ファカルティ・ディベロップメント(FD)に係る取り組みに努めた。
- ④ 新潟学をテーマとした連続公開講座や各種講演会などを県内各地で実施した。また、一部の講演会や公開講座開催にあたっては、地方公共団体や関係機関との協働を重視し、外部資金の提供を受けるなどにより行った。
- ⑤ 学内にて競争的資金制度を導入し、研究プロジェクトを募りつつ、地域貢献推進や国際交流推進を図った。

(2) 財務内容の改善に関する取り組み

- ① 大学全体を挙げて科学研究費補助金をはじめとする各種外部研究資金の獲得に努めた。そのうち、「科学研究費補助金」は15件、24,578千円(間接経費5,688千円含む)、「受託研究」などが計15件、104,020千円となった。
- ② 大学ホームページ上に教員データベースを作成し、教員の研究内容や研究業績などを公表する体制を整備した。また、大学ホームページ上の地域連携センター画面より、外部からの委託・共同研究などの要望を受け入れるべく情報発信を行った。

(備考) GP: Good Practice 各大学が自らの大学教育に工夫を凝らした取り組みで他の大学でも参考となるようなものを公募により選定する文部科学省の事業の通称。①国公立を通じた競争的環境の下で、②第三者による公正な審査により選択し、③取り組みの内容を社会に広く情報提供するという3つの特徴がある。

FD: Faculty Development 教員が授業内容・方法を改善し、向上させるための組織的な取り組みの総称。具体的な例としては、教員相互の授業参観の実施、授業方法についての研究会の開催、新任教員のための研修会などがある。

2 事業の実施に係る項目別評価概要

(1) 評価基準について

① 事業単位評価

評点	評語	目安
s	年度計画を大幅に上回る	特に優れる若しくは顕著な成果
a	年度計画を上回る	上回って実施
b	年度計画を概ね実施	実施
c	年度計画を十分に実施せず	下回って実施
d	年度計画を大幅に下回る	特に劣る若しくは実施せず

② 指標単位評価

評点	評語	目安
s	年度計画を大幅に上回る	100%以上かつ顕著な成果
a	年度計画を上回る	達成度100%以上
b	年度計画を概ね実施	達成度80%～100%未満
c	年度計画を十分に実施せず	達成度60%～80%未満
d	年度計画を大幅に下回る	達成度60%未満

(2) 評価概要

項目	項目数(※)	s	a	b	c	d
教育に関する事項	52	2 (3.9%)	14 (26.9%)	36 (69.2%)		
	6	3 (50.0%)		2 (33.3%)	1 (16.7%)	
研究に関する事項	1			1 (100.0%)		
	7	3 (42.9%)	2 (28.6%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	
地域貢献に関する事項	12	1 (8.3%)	2 (16.7%)	8 (66.7%)	1 (8.3%)	
	4	1 (25.0%)	3 (75.0%)			
業務運営に関する事項	11			11 (100.0%)		
	2	1 (50.0%)	1 (50.0%)			
財務内容に関する事項	7		1 (14.3%)	6 (85.7%)		
	1	1 (100.0%)				
自己点検・自己評価に関する事項	1			1 (100.0%)		
	-					
その他業務運営に関する事項	8			8 (100.0%)		
	-					
合 計	92	3 (3.3%)	17 (18.5%)	71 (77.2%)	1 (1.1%)	
	20	9 (45.0%)	6 (30.0%)	3 (15.0%)	2 (10.0%)	

(※) 上段：事業指標数
下段：数値指標数

(3) 事業評価

○中期目標

第2 教育研究上の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

中期目標	(2) 教育の内容に関する目標
	① 入学者受入方針 入学者受入方針を明確化し、積極的に公表するとともに、それに対応した入試制度を構築する。
	② 教育課程 大学の基本理念や目標を踏まえ、語学運用能力や課題解決能力、高度な専門知識・技能が身につくよう学生の目的に応じた体系的なカリキュラムを編成する。
	③ 教育方法 学生が主体的に学習に取り組むことができるよう相談・支援体制を整備する。 専門分野や授業科目の特性に応じた有効な授業形態及び学習方法を取り入れる。 授業科目ごとの学習目標、成績評価基準を明らかにするとともに、達成度に応じた公正な評価を行う。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
第1 教育研究上の質の向上に関する目標を達成するための措置		
1 教育に関する目標を達成するための措置		
(1)教育の内容に関する目標を達成するための措置		
① 入学者受入方針に関する具体的方策		
<入試制度>	<入試制度>	a
1 入学者選抜方法は、学内委員会などにおいて事後評価を継続的にを行い、その改善を図る。 [H21]【入試委員会】	1 学部等の特性や学生の実態を踏まえ、現行の選抜方法を改善する必要があるか検討する。 [H21]【入試委員会】	学生の実態等を勘案して、現行の選抜方法の改善を検討し、平成23年度からの国際地域学部の推薦入試について、より英語力を重視し、英語リスニングを入試科目に加えることとした。なお、大学ホームページ、選抜要項、大学案内2010、などに予告済みである。
2 多様な能力や経歴を有する学生を受け入れるため、一般選抜入試に加え、特別選抜入試を実施する。 [H21]【入試委員会】	2 県内外から推薦者を受け入れる。 [H21]【入試委員会】	a 推薦入試の募集定員のうち、3分の2を県内枠、最大3分の1を県外枠として入学者を受け入れた。 また、推薦入学者には入学前教育を実施したほか、入学後の学生生活を円滑に進められるよう、事前の説明会や課題提供を行うなどした。 ・推薦入学者内訳：県内54名、県外11名
	3 帰国子女や留学生を対象とした特別選抜入試を実施する。 [H21]【入試委員会】	b 海外帰国子女特別選抜・外国人留学生特別選抜の制度を設けた。 また、外国人留学生特別選抜試験を実施した。 ・外国人留学生選抜試験結果：志願者2名、合格者0名
<広報活動>	<広報活動>	b
3 入学者受入方針を策定し、入試関連情報とともに速やかにホームページや大学案内等で周知を図る。 [H21]【入試委員会】	4 入学者受入方針を明確にし、ホームページ、大学案内や募集要項等により広く周知する。 [H21]【入試委員会】	大学ホームページ、募集要項及び大学案内等に、入学者受入方針を明示し、広く周知した。 また英語・中国語・韓国語・ロシア語版のホームページを開設し、外国人向け広報にも努めた。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
<p>4 オープンキャンパスや高校訪問等を実施し、大学の知名度を向上させ、優秀な学生の確保を図る。</p> <p style="text-align: right;">[H21]【学部・学科】</p>	<p>5 ホームページやオープンキャンパスなどの機会を利用して、大学の理念、入学者受入方針の周知徹底を図る。</p> <p style="text-align: right;">【学部・学科】</p> <p>6 入学者が多い高校を中心とした訪問計画を策定する。また、全国に向けた入試情報の発信について効果的な方法を検討する。</p> <p style="text-align: right;">【学部・学科】</p>	<p style="text-align: center;">S</p> <p>大学ホームページに受入方針を掲載し、7、9月の2度のオープンキャンパスで大学の理念や受入方針を説明するなど、周知を図る等により、志願倍率及び志願者数はそれぞれ前年比8.5%、210名の増となった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパス参加者数 (7月:1,302名、9月:326名) ※7月は2日間開催。 ・志願者数実績 平成22年度(総志願者数2,682名 志願倍率11.2倍) 平成21年度(総志願者数2,472名 志願倍率10.3倍) <p style="text-align: center;">b</p> <p>入学者の出身校を分析し、入学者の多い高校を中心とした訪問活動を実施、県内外の大学合同説明会への参加、隣接県を中心とした県外高校へ大学案内の配布等を行い、情報発信に努めた。</p>
<p>② 教育課程に関する具体的方策</p>		
<p><教養教育></p> <p>5 現代人に必要な国際知識の修得と新潟県がおかれている現状が理解できるよう、1～2年次に「国際学」と「新潟学」に関する科目を開設する。</p> <p style="text-align: right;">[H21]【教務委員会】</p>	<p><教養教育></p> <p>7 「国際学」と「新潟学」を「現代教養科目」に配置し、2単位以上選択必修とする。</p> <p style="text-align: right;">【教務委員会】</p>	<p style="text-align: center;">b</p> <p>「基盤科目」の「現代教養科目」の中に「国際学」と「新潟学」という区分を設け、「国際学」には「国際学A(国際社会の課題)」「国際学B(世界の諸地域)」の2科目を、「新潟学」には「新潟県の東アジア交流」「新潟県の経済と産業」「新潟県の歴史と文化」「新潟県の子育て子ども家庭福祉」「新潟県の保健医療」の5科目を、それぞれ2単位の選択科目として配置し、2単位以上の修得を義務付けた。</p>
<p>6 1～2年次に集中して、実践的な英語活用能力を身につける</p> <p style="text-align: right;">[H21]【国際交流C】</p>	<p>8 1年次は英語の4技能の基礎を身につけるため、学部共通の科目として設定する。</p> <p style="text-align: right;">【国際交流C】</p> <p>9 主要な科目について習熟度別クラス編成を実施する。</p> <p style="text-align: right;">【国際交流C】</p>	<p style="text-align: center;">a</p> <p>ACEプログラムの全学共通1年次配当必修科目としてCore English、Writing、Speakingを設置し、国際地域学部については、それに加えて、Lecture、Effective Learning Iを必修科目として設置した。</p> <p>さらに、「実践的英語力の伸長」を目的のひとつとする「環日本海圏新潟発の多文化リテラシー教育」が文科省大学教育改革推進プログラム(GP)に採択され、SALCの学習システム拡充、ACEプログラムと英語による特別講義との連携などにより、教育効果を高めた。</p> <p style="text-align: center;">b</p> <p>Core English、Writing、Speaking及びEffective Learning I(国際地域学部のみ)について、習熟度別クラス編成を実施した。</p>
<p>7 2年次から東アジアの諸言語(ロシア語、中国語、韓国語)を学習する科目を設置し、学生の目的に応じて履修させる。</p> <p style="text-align: right;">[H21]【国際交流C】</p>	<p>10 1年後期に「東アジアの諸言語」を設置し、東アジアの地域・言語に対して導入を行う。</p> <p style="text-align: right;">【国際交流C】</p>	<p style="text-align: center;">a</p> <p>1年後期に「東アジアの諸言語」を設置し、東アジア地域の言語、文化に対する理解を図った。</p> <p>さらに上述の「環日本海圏新潟発の多文化リテラシー教育」(GP)の中の多文化リテラシー特別講義で韓国外国語大学校教授を招聘し韓国語でレクチャーを行うなどにより、東アジア言語に対する学生の興味を喚起した。</p>

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
8 学んだ言語を現地で実際に使い、同時に文化を学ぶ「海外研修」を設置し、語学能力の向上と異文化理解を図る。 [H21]【国際交流C】	11 1年を対象に、後期から「海外英語研修B（中期）」を実施する。 【国際交流C】	a 平成22年2月から3月にかけて、米国ミネソタ州ベセル大学にて「海外英語研修B（中期）」を実施した。 さらに研修効果を高めるため、GP採択による取り組みの一環として研修中に「多文化リテラシー特別講座」を開講したほか、研修前に来日したベセル大学学生と本学学生のワークショップを開催した。
9 <国際地域学部国際地域学科> 学部・学科の基本理念や教育目標を踏まえ、学生が適切に進路選択できるよう、「社会科学」「人文科学」「自然科学」の学際的な枠組みに基づくコースを設定し、体系的なカリキュラムを編成する。 [H21]【学部・学科】	12 <国際地域学部国際地域学科> 学生の興味・関心や将来の進路等に対応した履修指導を行う。 【学部・学科】	b 教員1人に学生4～5名を割り当てるアドバイザー教員制度を実施し、オフィスアワーを学内ホームページで周知して履修指導を行った。
	13 学部共通科目により国際地域学への導入とコース導入を行い、1年後期にコース振り分けを行う。 【学部・学科】	b 所定の学部共通科目をすべて開講して国際地域学の導入とコース導入を行うとともに、オリエンテーションに加え、複数回のコースガイダンスなどを開催して、年度末に学生の希望にもとづくコース登録を行った。
10 <人間生活学部子ども学科> 学部・学科の基本理念や教育目標を踏まえ、学生が適切に進路選択できるよう、保育者（幼稚園教諭、保育士）の養成を中心に、社会福祉士の資格取得希望者にも対応したカリキュラムを編成する。 [H21]【学部・学科】	14 <人間生活学部子ども学科> 学生の興味・関心や将来の進路等に対応した履修指導を行う。 【学部・学科】	b オリエンテーションにおいて、カリキュラムを説明し履修指導を行った。また、教員1人に学生4名を割り当てるアドバイザー教員制度を実施した。
	15 学部の目指す基本的知識の修得を図るため、学部共通科目を実施する。 【学部・学科】	b カリキュラムに基づいて学部共通科目を開講した。
	16 免許・資格の導入に関連した学科の専門科目を実施する。 【学部・学科】	b カリキュラムに基づいて免許・資格取得のための専門科目を開講した。
11 <人間生活学部健康栄養学科> 学部・学科の基本理念や教育目標を踏まえ、学生が適切に進路選択できるよう、管理栄養士の受験資格と栄養教諭の免許取得に対応したカリキュラムを編成する。 [H21]【学部・学科】	17 <人間生活学部健康栄養学科> 学生の興味・関心や将来の進路等に対応した履修指導を行う。 【学部・学科】	b オリエンテーションにおいて、カリキュラムを説明し、履修指導を行った。さらに、教員一人当たり、学生2～3名を割り当てるアドバイザー教員制度を実施した。
	18 管理栄養士や栄養教諭の免許取得に関連した学科の専門科目を実施する。 【学部・学科】	b カリキュラムに基づいて、栄養士免許ならびに管理栄養士国家試験受験資格取得のための専門科目を開講した。
③ 教育方法に関する具体的方策		
12 学生が大学教育に適用できよう、入学前後にオリエンテーションを実施し、早い段階での学習への動機付けを高める。 [H21]【教務委員会】	19 推薦入学者を対象に入学までの期間に入学前教育を検討し、実施する。 【教務委員会】	b 推薦入試合格者に対する入学前教育の実施方法や課題内容を検討し、説明会を開催の上、実施した。
	20 入学オリエンテーションの内容・方法を検討し、次年度へ反映させる。 【教務委員会】	b 平成21年度実施時の反省点を踏まえ、平成22年度はオリエンテーション、英語プレースメントテストを入学式前に実施することで、早期の授業開始に配慮した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
13 学生が学習目標を設定できるよう、シラバスを示し、各授業科目の位置づけを履修モデルなどにより明確にする。 [H21]【教務委員会】	21 入学オリエンテーション時に履修の手引きと授業内容、授業の進め方、授業の目標、成績評価の方法などを示したシラバスを配布し、学生が履修計画を立てるために必要な情報を提供する。 【教務委員会】	a オリエンテーション時に履修の手引きと授業内容、授業の進め方、授業の目標、成績評価の方法などを示したシラバスを配布した。さらに、電子シラバスも作成して大学ホームページ上に公開し、本学学生のみならず受験生等がより情報を得やすいよう対応した。
14 少人数教育や情報機器・視聴覚メディアの活用により、学生の理解力を高める。 [H21]【教務委員会】	22 「Core English」及び「Writing」は20人程度のクラスで実施する。 【教務委員会】	b 20人程度のクラスで実施した。
	23 マルチメディア機器・教材の利用を図り、必要な機器の整備を行う。 【教務委員会】	a 教務委員会を中心に必要な機器整備の検討を重ね、全学的に使用する全講義室にプロジェクターとスクリーンを設置することとし、AV環境の改善を図った。また、使用方法を周知し、積極的な利用促進を図るよう教員に説明会を実施した。
15 地域におけるフィールドワークを積極的に導入し、課題解決能力を養うための実践教育の機会を充実させる。 [H21]【教務委員会】	24 フィールドワーク教育を通じ、広く社会に目を向けた実践的教育活動を奨励する。 【教務委員会】	b 学生たちが社会との関わりを持つよう、学外での社会事業や地域活動等への参加を奨励した。 ・国連大学グローバルセミナー参加 ・地元地域の河川再生プロジェクトへの参加 ・地域活性化事業への参加、など
16 各科目の到達目標と成績評価基準をシラバスに示し、達成度を適切に評価する。 [H21]【教務委員会】	25 入学オリエンテーション時に履修の手引きと授業内容、授業の進め方、授業目標、成績評価の方法などを示したシラバスを配布し、学期終了後、速やかに成績を配布する。 【教務委員会】	b オリエンテーション時に履修の手引きと授業内容、授業の進め方、授業の目標、方法などを示したシラバスを配布した。成績評価の配布は、学期終了後、アドバイザー教員を通して実施した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

中期 目 標	(3) 教育の実施体制に関する目標	
	① 適切な教職員の配置等 学生に質の高い教育を行い、教育目標を確実に達成するため、適切に教職員を配置し、その専門性を向上させる。	
	② 教育環境の整備 学生の学習効果を高めるために自習環境、図書館機能等の教育環境の充実を図る。	
	③ 教育活動の評価と改善 教育に対する自己点検・評価、外部評価を実施するとともに、FD (Faculty Development) 活動などを通して、評価結果を有効に活用し、教育活動の改善を図る。	
	④ 教育の質の向上 社会情勢に対応した質の高い教育を提供するため、国の大学教育改革に関する支援プログラムなどに取り組む。	

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
(2) 教育の実施体制に関する目標を達成するための措置		
① 適切な教職員の配置等に関する具体的方策		
17 各学部の教育課程に応じて適切に専任教員を配置するため、公募により広く人材を求める。 [H21]【人事委員会】	26 教員の採用は、原則公募制によるものとする。 【人事委員会】	b 原則公募制による採用を行った。
18 客員教員制度などを積極的に利用し、大学経験者のみならず、研究機関の研究者や企業の実務経験者等からも適格者を採用する。 [H21]【人事委員会】	27 教員の採用は、大学経験者、研究機関の研究者、企業の実務経験者等幅広い適格者の応募を得るよう情報発信を積極的に行う。 【人事委員会】	b 大学ホームページでの情報発信だけでなく、関連大学への依頼、JREC等を活用した公募を行った。
19 他大学や研究機関等からの講師の派遣や相互交流を行い、教育研究水準や専門性の向上を図る。 [H21]【人事委員会】	28 客員教員等の制度を活用して教育研究の内容を充実させる。 【人事委員会】	b 客員教員による講演会、意見交換会等を実施した。
② 教育環境の整備に関する具体的方策		
20 学生の自学自習を支援するためインターネットや学習支援ソフト、視聴覚教材を整備し、個別学習やグループ学習、学習相談等に利用できるセルフ・アクセス・センターを設置する。 [H21]【事務局】	29 セルフ・アクセス・センターの利用状況を確認しながら運営方法や必要な教材等の改善に取り組む。 【教務学生図書課】	a 学生の利用度の高い時間に学生ボランティアを配置する等の運営方法を整備しつつ、GPによる外部資金の利用により必要な機器類、教材の補充を行った。
	30 英語メンターの増員に向けた検討を行う。 【教務学生図書課】	a 英語メンターの増員に向けた検討の結果、平成23年度まで毎年1名増員予定とすることとした。 平成21年度は1名増員となった。
21 学生の実践的語学能力の向上を図るため、CALL教室の機器やソフトウェアの充実を図る。 [H21]【事務局】	31 既存のCALL教室の機器や利用状況を確認しながら、増築棟に新たに設置するCALL教室の仕様や活用方法を検討する。 【教務学生図書課】	b 国際地域学部教員と連携し、新CALL教室の仕様や活用方法等について検討を行い、準備室を狭め実習スペースを広げに取る、オープンスペースを設置する、など改善を図った。
22 図書資料の電子情報化を促進し、電子ジャーナル、データベースの整備・充実を図る。また、管理・利用機能の電子化を促進し、利用者のニーズに的確に対応できる体制を整備する。 [H25]【図書館委員会】	—	

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
23 図書館の開館時間の延長や座席の増設等を行い、図書館機能の強化を図る。 [H23]【図書館委員会】	—	
③ 教育活動の評価と改善に関する具体的方策		
24 教育に関する自己点検・評価、外部評価等を全学的に行う体制を整備し、評価結果を公表するとともに、教育活動の改善に反映させる。 [H21]【FD委員会】	32 教育に関する自己点検・評価等を全学的に行う体制を整備する。 【FD委員会】	a 大学全体の自己点検・評価は自己点検・自己評価委員会において検討するが、教育に関する取り組みはFD委員会が担当することを共通認識とした。FD委員会では全授業科目に授業評価アンケートを課すことを決定し、全学での同意を得た。また、FDの取り組みを深化させるよう、学内公開授業や講演等を実施した。
	33 外部評価を行う体制について検討する。 【FD委員会】	b 教育活動を含む大学全般の外部評価を行う体制について検討し、外部評価を3年度目及び5年度目（各2年間及び4年間の運営実績に対して）に実施することとした。
25 教員の授業方法の改善や指導能力の向上を目的とした授業評価や研修会等を組織的に行うための体制を整備する。 [H21]【FD委員会】	34 FDに関する組織を立ち上げ、授業のあり方、教材の開発、適切な成績評価方法などについて検討する。 【FD委員会】	a FD委員会を設置し、授業評価アンケート、学内公開授業、授業研究会、さらにFD研修会を実施し、授業のあり方等の改善意識の向上を図った。また、各種取り組みについてレビューを行い、実施時期、実施回数などが課題であることを把握し、次年度の取り組みに活かすこととした。
	35 学生の授業評価を全学的に実施し、各教員の授業改善に役立てる。 【FD委員会】	a 全授業科目について授業評価アンケートを実施し、その結果については全学的に課題を共有するため、学内ホームページで全公開し、FDに係る取り組み姿勢の向上に努めた。また、アンケート結果に対しては、結果の分析や授業改善策などを各教員がコメントし、併せて学内ホームページで公開することによって授業改善に役立てた。
④ 教育の質の向上に関する具体的方策		
26 教育の質の向上を図るため、文部科学省の教育GPをはじめとする国の大学教育改革支援プログラムなどへ積極的に応募する。 [H21]【学部・学科】	36 教育GPなどに応募する体制を整え、今後の教育プログラムの研究戦略を検討する。 【学部・学科】	s 本学の基本理念の一つである国際性の涵養の実現から取り組むこととし、国際地域学部が国際交流センターと連携して応募した取り組み「環日本海圏新潟発の多文化リテラシー教育」が平成21年度の教育GP大学教育推進プログラムに採択され、開学1年目からGPの事業に取り組んだ。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

中期目標	(4) 学生への支援に関する目標	
	① 学習支援 一人ひとりの学生に対して責任をもって学習指導・支援するため個別相談指導体制を充実する。 社会人や留学生在が学習を継続できる制度や支援体制を整備する。 学生が目的をもって、自主的に学習できる制度・環境を整備する。 ② 生活支援 学生が学業に専念できるよう経済的支援体制を整備する。 学生の自主的な課外活動を奨励・支援する。 学生の健康相談などに対応するため、専門職員を配置するなど、心身の健康管理体制を整備する。 ③ 就職・進学等支援 就職や進学を希望する学生に対し、事前相談や情報提供等のきめ細やかな支援を行うとともに、卒業生とのネットワークを整備し、大学との相互協力体制を構築する。	

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
(3) 学生への支援に関する具体的方策		
① 学習支援に関する具体的方策		
27 きめ細やかな履修指導を行うため、各年次前期の開始前にガイダンスを実施するとともに、アドバイザー教員などによる個別相談体制を充実させる。 [H21]【教務委員会】	37 入学時オリエンテーションにおいてアドバイザー教員制度や履修登録について周知する。 【教務委員会】	b アドバイザー教員制度、履修登録について、オリエンテーションの際に、説明し、学生に周知した。
	38 アドバイザー教員制度を確立し、学生へのきめ細やかな相談支援体制を構築する。 【教務委員会】	b アドバイザー教員が履修登録及び取り消しを確認するとともに、成績表の配布を行うことで、学期ごとの単位修得状況を把握し、適切な履修計画のアドバイスが可能となる体制を整えた。
28 社会人や留学生の修学実態や満足度等を調査し、必要な学習支援を行うとともに生活・心理面でのケアにも配慮した取り組みを進める。 [H23]【教務委員会】	—	
29 全教員によるオフィスアワー制度を導入し、学生の自主学習及び生活進路相談等の指導体制を充実させる。 [H21]【教務委員会】	39 入学オリエンテーションにおいてオフィスアワー制度を周知する。 【教務委員会】	b オリエンテーションの際に、オフィスアワーについて説明し、学生に周知した。
	40 全教員がシラバス等にオフィスアワーを明示し、学生にその活用を奨励する。 【教務委員会】	b 学内ホームページに全教員のオフィスアワーを掲載するほか、各教員の研究室のドアにオフィスアワーを掲示するよう要請し、学生が活用しやすいよう措置した。
30 学内の無線LANの充実を図り、学生の自主学習環境を整備する。 [H21]【事務局】	41 コンピュータネットワークシステム運用会議と連携を図りながら、学内の無線LANを効果的に設置し、活用されているか検討を行う。 【総務課】	a 教務委員会と連携して無線LANの設置について検討した結果、学内全教室での無線LAN対応を可能とするよう、概ね校舎内でのほぼ全域に設備設置を行った。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
② 生活支援に関する具体的方策		
31 経済的な理由で就学が困難な学生については、日本学生支援機構などの各種奨学金の情報提供や、授業料の減免等必要な支援を行う。 [H21]【事務局】	42 各種奨学金について、きめ細やかな情報提供を行う。 【教務学生図書課】	b 奨学金に関する情報を掲示板に掲載するとともに、該当する学生にはメールでも情報提供を行った。
	43 授業料の減免等の制度の周知を図るとともに、社会情勢に対応して緊急の経済支援などを行うことができる体制を整備する。 【教務学生図書課】	b 他大学の状況を調査し、より充実した支援となるよう規程に学力基準を盛り込むなど改正を行い授業料減免制度の拡充を行った。
32 学生がサークル活動やボランティア活動等に積極的に取り組むことができるよう必要な支援や施設などの環境整備を行う。 [H21]【事務局】	44 学生の活動団体と学生部が定期的に話し合う場を設定する。 【教務学生図書課】	b 学生部と学生の活動団体との定期的な話し合いの場を設定した結果、学生自治会が正式に発足した。
	45 学生の自主的な活動について、顕著な実績のあった者を表彰するなどの支援制度を検討する。 【就職キャリア支援課】	b 表彰制度に関する検討を行い、ボランティア等に多く参加した学生等の評価基準を定めた。
34 定期健康診断の受診の徹底や学生の心身の健康管理に関する相談を専門職員が日常的に行う体制を整備する。 [H21]【事務局】	46 学生の定期健康診断を徹底する。 【教務学生図書課】	a 年度当初の定期健康診断前に受診の徹底を図り、健康診断実施後、未受診者には受診を促す文書を掲示板に掲載するとともに、電子メールでも個別に受診を促した。 徹底した取り組みの結果、全学生の受診を完了した。
	47 学生が気軽に利用できる相談体制・環境を整備する。保健室に看護師を配置し、学生の心身の健康管理を行う。 【教務学生図書課】	b 保健室に看護師を配置するとともに、各種器具等を充実した。また、保健だよりを発行し、健康についての情報発信を行った。
	48 カウンセラーによるメンタルヘルスの相談日を設ける。 【教務学生図書課】	b カウンセラーと連携し、年間30日（1日2時間）のカウンセリング体制を整備した。
③ 就職・進学支援に関する具体的方策		
35 学生の就職意欲、職業観の醸成を図るため、低学年からキャリア教育、インターンシップを導入し、免許・資格取得に関する助言・支援体制を充実する。 [H21]【キャリアC】	49 22年度に実施するインターンシップの受け入れ可能な企業等を確保する。 【キャリアC】	b インターンシップの受入先を開拓し、延べ10社の企業を確保した。
	50 学生の就業意欲、職業観を育成するため、各種講座を実施する。 【キャリアC】	b パソコン講座、公務員講座、公務員模擬試験、ビジネスマナー講座を実施した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
36 「キャリア支援センター」を設置し、学生の就職や進学に関する事前相談や情報提供を一元的に行う体制を整備する。 [H21]【キャリアC】	51 就職活動の相談に対応するため、キャリア支援センターを設置し、担当課と連携してインターンシップの受け入れ先の確保、新規就業先の開拓をする。 【キャリアC】	b キャリア支援センターを設置し、インターンシップの受け入れ企業を10社確保した。
	52 学生の進路希望調査を実施し、入学時における学生の進路希望状況を分析する。 【キャリアC】	b 1年生に進路希望調査を行い、その結果を活かしてガイダンスを実施した。今後もオリエンテーション時に各学年の進路希望調査を実施する。
また、学生の就職活動を支援するため、卒業生とのネットワークを構築し、求人情報の収集や学生への進路講演会等を実施する。 [H25]【キャリアC】	-	

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

○中期目標
第2 教育研究上の質の向上に関する目標
2 研究に関する目標

中期目標	<p>(1) 研究水準及び成果等に関する目標 地域社会の課題解決に積極的に取り組み、地域の知の拠点となることを目指す。 社会や時代の要請に対応した最先端の研究に取り組み、国際水準の研究成果を創出する。 研究成果の客観的な評価システムを整備し、研究水準や成果の検証を行う。</p> <p>(2) 研究の実施体制の整備に関する目標 研究分野や予算配分の重点化を図るなど、目指すべき研究成果が達成されるよう弾力的な研究実施体制を整備する。 研究成果を全学的に集積し、データベース化して社会に還元するシステムを構築する。</p>
------	--

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
2 研究に関する目標を達成するための措置		
(1) 研究水準及び成果等に関する目標を達成するための措置		
37 新潟県が抱える国際化と地域、少子高齢化、子育て支援、健康づくり、生活環境等の課題を研究テーマとして取り組み、研究成果を論文やシンポジウム等で発表する。 [H21]【学部・学科】	53 新潟県が抱える課題解決に向けた研究プロジェクトを募り、これを推進する。 【学部・学科】	b 学内にて競争的資金制度（学長裁量費）を導入し、プロジェクトを募りつつ地域貢献推進や国際交流推進を図った。 ・地域におけるグループ子育て支援の取り組み ・国際家族サポートプロジェクト ・国連軍縮会議in新潟、など
38 国内外の大学や研究機関との共同研究や研修等を通じて研究水準を向上させ、国際的水準にあるプロジェクト研究に取り組む。 [H23]【学部・学科】	-	
39 研究成果の公正・的確な学内評価システムを確立し、外部評価を定期的実施する。 [H25]【FD委員会】	-	
(2) 研究の実施体制の整備に関する目標を達成するための措置		
40 研究資金を確保し、重点研究課題の決定と資金配分等を円滑に行うための体制を整備する。 [H23]【財務委員会】	-	
41 外部研究機関や企業等の研究者を積極的に共同研究員として迎える仕組みを構築する。 [H23]【(仮) 学術推進委員会】	-	
42 機関リポジトリを構築し、研究成果をデータベース化するとともに、インターネットや広報誌等を通じて社会に提供する。 [H23]【図書館委員会】	-	

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

○中期目標
 第2 教育研究上の質の向上に関する目標
 3 地域貢献に関する目標

中期目標	<p>(1) 教育研究などにおける地域や社会との連携・協力に関する目標 地域の課題に即した研究や共同事業に取り組み、その成果を積極的に地域社会へ還元する。 地域に開かれた大学として、大学が有する知的・物的財産を地域に積極的に開放するとともに、学生が地域の活動に参加するよう努める。 社会人の生涯学習ニーズに対応した学習の機会を提供する。</p> <p>(2) 産学官連携の推進に関する目標 産学官連携を大学が果たす社会的使命の一つと捉え、積極的に取り組むとともに、「新潟県におけるシンクタンク」としての役割を果たす。 また、地域の企業がグローバル化などの課題に対応することを支援する。</p>
------	---

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
3 地域貢献に関する目標を達成するための措置		
(1) 教育研究などにおける地域や社会との連携・協力に関する目標を達成するための措置		
43 国や地方公共団体の要請に応じて審議会・委員会等へ教員を参画させ、政策提言を行う。 [H21]【学部・学科】	54 教員の専門性に応じて国や自治体の各種審議会・委員会へ積極的に参画する。 【学部・学科】	b 教員の専門性に応じて国や自治体の各種審議会・委員会へ積極的に参画した。
44 地域の課題解決のため、教員の専門分野を活かした政策提言を行うとともに、学生に実践的な課題解決能力を身につけさせるため、地域貢献活動に参画させる。 [H21]【学部・学科】	55 地域連携センターを設置し、地域が抱えている諸課題について地元と連携して取り組む体制を整備する。 【学部・学科】	b 地域連携センターを設置し、地元自治体、NPO等と連携し、地域の行事に参加するなど交流を深めることで地元との信頼関係を築き、地域の抱える諸課題について、地元と連携して取り組む体制整備を進めた。
	56 様々な機会を捉えて、学生に対し、地域貢献活動への参加を促す。 【学部・学科】	b 学生に対して、授業での資料配布、学生部を通しての学生への働きかけを行う等により、地域貢献活動へ積極的に参加するよう促した。
45 高校生の学習意欲の喚起や進路選択に資するため、高大連携講座をはじめとする、県内の高等学校などとの連携事業を実施する。 [H21]【地域連携C】	57 本学の特性を活かした高大連携事業のあり方及び実施方法を検討し、高大連携事業先の開拓を図りつつ、連携に必要な学内外の体制を整備する。 【地域連携C】	a 学内外の体制と具体的な実施方法について、県教委と調整し体制を整備した。 併せて高等学校や中学校からの依頼により、連携事業を実施した。
46 講演会、シンポジウム、イベント等の会場として大学施設を開放する。また、支障のない範囲で、図書館を一般利用に供する。 [H23]【事務局】	58 講演会、シンポジウム等の会場として大学施設の活用を奨励する。 【総務課】	b 学内教員等が関与するイベント、国際学会、シンポジウム等の会場として活用した。 また、公開講座や一般の方々を対象とした研究会を保育付きで実施する等の取り組みを行った。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
47 学生の社会参加を促すとともに、活動を通して地域や企業との相互交流を促進し、学生の視野拡大を図る。 [H21]【地域連携C】	59 学生が地域活動に関心を持ち積極的に参加できるよう、地域の活動状況を周知できる体制をつくる。 【地域連携C】	a 効果的な周知を行うため、地域連携センターを中心とした対応体制を整備した。また、必修の授業等の機会も活用し情報提供に努めた。こうした取り組みに加え、学生が参加した地域活動が掲載された広報誌の配布や、大学祭で学生参加の地域活動を紹介すること等により、更に学内周知を図った。
48 知的財産の管理・活用に関する方針・ルールを策定する。 [H21]【事務局】	60 知的財産ポリシーを策定する。 【経営企画課】	c 他大学の知財ポリシーについて調査しつつ、外部機関主催のセミナーへの参加や他大学の知的財産本部にてヒアリング等を行った結果、知的財産権の法人への帰属の在り方については、学内での十分な議論を経てから策定すべきとの結論に至り、本件取り組みは論点整理を中心とし、策定自体は見送った。
49 社会人の学習機会を拡充するため、多様な媒体を利用した公開講座を実施する。 [H21]【地域連携C】	61 本学の独自性を活かしつつ地域と協働して開催するなど、より多くの聴衆者が集う公開講座の実施方法について検討する。 【地域連携C】	s 新潟学をテーマとした連続公開講座や学科企画公開講座を県内4会場で実施した。また、一部の講演会・公開講座開催にあたっては、自治体や関係団体との協働を重視し、外部資金の提供を受ける等により行った。また、多数の聴衆の参加を促すには、開催時期、広報開始時期、また開催会場に対する配慮等が重要であることを把握し、次年度開催に向けてより多くの聴衆者が集えるよう配慮することとした。さらに、実施実績については「記録集」を作成・発行することにより、市民・県民の公開講座への周知、関心を高め、次回開催時の聴衆者の更なる増に繋がるよう取り組んだ。
50 授業の一部を広く県民に開放し、学生とともに受講する特別受講生制度を実施する。 [H21]【教務委員会】	62 特別受講生制度を実施し、授業科目の一部を広く県民に開放する。 【教務委員会】	b 後期から特別受講生の募集を開始し、9名の参加を得た。
(2) 産学官連携の推進に関する目標を達成するための措置		
51 地方自治体や企業等の研究者同士の交流を図って、社会的ニーズの把握に努め、研究情報の交換や共同研究を促進する。 [H21]【地域連携C】	63 ホームページ、マスコミ広報等の多様な媒体を活用して、研究内容やその実績を学外に広く広報する。 【地域連携C】	b 大学ホームページ上に教員データベースを作成し、各教員の教育研究分野や研究業績などについて広報し、教員個人のホームページへのリンクも可能とした。また、大学ホームページ内に地域連携センターのページを設け、共同研究・地域活動等の申込方法を明確にするなど、窓口を整備した。
	64 地方自治体や企業等との交流を目的として、本学の特性を活かしたネットワークづくりの方策を検討する。 【地域連携C】	b 地域連携センターを窓口としてネットワーク整備に着手し、新潟市との包括連携協定や新潟県大学等ネットワーク連絡会との連携、新潟県健康ビジネス協議会への参画等を行った。
52 大学の研究成果を積極的に公開し、地方自治体・企業等のニーズへの対応を図るため、「地域連携センター」を設置する。 [H21]【地域連携C】	65 地域連携センターを設置し、地方自治体・企業等のニーズと大学のシーズのマッチングを推進し、積極的に交流を支援するための体制づくりを行う。 【地域連携C】	b 地域連携センターを設置し、新潟市と包括連携協定を締結するなど、地方自治体との連携の推進、交流を支援するための体制を整備した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

○中期目標
第3 業務運営の改善及び効率化に関する目標

中期目標	<p>1 運営体制の改善に関する目標 戦略的かつ機動的な大学運営を行うため、理事長がその指導力、統率力を発揮し、意思決定を迅速に行うことができる運営体制を整備する。 限られた人員や予算等の学内資源を効率的に配分するための柔軟なシステムを確立する。 外部の意見を積極的に取り入れ、適切に反映できる体制づくりを行う。 法人が自ら行う点検及び評価結果や監事による監査結果を業務運営に反映させる。</p> <p>2 人事の適正化に関する目標 非公務員型のメリットを生かし、教職員の能力が最大限に発揮される柔軟で弾力的な人事制度を整備する。 教職員の意欲向上や教育研究の質的向上を図るため、教職員の人事評価システムを構築し、評価結果に基づいた適正な処遇を行う。 公募制などにより、幅広く、優秀な人材の確保に努め、適切な人的配置を行う。</p> <p>3 事務の効率化・合理化に関する目標 外部委託の有効活用や人的配置を常に見直し、効率のかつ合理的な事務組織を編成する。 全学的な視点から教育研究組織との連携のもとに、事務処理の簡素化及び経費節減のため、事務の集中化・電算化・情報化を図る。</p>
------	--

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
第2 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置		
1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置		
53 理事長（学長）を中心に、大学経営評議会、教育研究評議会、教授会等の機関の役割分担を明確にし、大学運営を機動的・戦略的に進めるよう体制を整備する。 <div style="text-align: right;">[H21]【事務局】</div>	66 各機関の役割が重複しないよう役割分担を明確にする。 <div style="text-align: right;">【総務課】</div>	b 教授会、教育研究評議会、大学経営評議会の各規程に基づき、審議事項の確認を行いつつ業務運営を行い、役割の重複を避けた。
	67 大学経営評議会と教育研究評議会が連携し法人運営を円滑に行う体制を構築する。 <div style="text-align: right;">【経営企画課】</div>	b 教育研究評議会、大学経営評議会の特別部会である財務委員会を設け、予算配分等を両評議会とは別に審議するなど機動的な運営を行った。
54 学内の委員会及び事務局の組織を点検し、教員と事務職員の役割分担を明確にしながら、相互に連携・補完する体制を整備する。 <div style="text-align: right;">[H21]【事務局】</div>	68 教職員が一体となって組織運営できるよう、学内委員会やセンター等の役割分担、事務局の所掌範囲を明確にする。 <div style="text-align: right;">【総務課】</div>	b 1年間の業務運営の中での課題を踏まえ、委員会規程の改正、新センターの設置等及び事務局事務分掌の見直しを行った。
55 全学的視点に立ち、自己点検・評価や外部評価の結果等を学内資源の重点的配分に反映するシステムを構築する。 <div style="text-align: right;">[H23]【財務委員会】</div>	-	
56 大学運営における専門性の高い分野に、学外有識者や専門家の活用を図ることとし、そのための受入体制を整備する。 <div style="text-align: right;">[H23]【事務局】</div>	69 大学運営における専門性の高い分野に、学外有識者や専門家を活用するための方策について検討する。 <div style="text-align: right;">【国際交流部】</div>	b 総務課、経営企画課と連携し「学外有識者等活用方策に関する検討会議」を設置し、検討を開始した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
57 法人の監事などによる業務運営、予算執行状況の監査結果を速やかに反映し、学内資源の効率的な運用を図る。 [H21]【事務局】	70 監事への定期的な業務報告を行いつつ、学内における監事の業務支援を行う体制を整備する。 【経営企画課】	b 監事に大学経営評議会に参加してもらうとともに、業務報告を行うなど監事への業務支援を行った。
2 人事の適正化に関する目標を達成するための措置		
58 教員の研究水準の向上や社会貢献活動を推進するため兼職・兼業許可基準を明確化するとともに、手続きの簡素化を図る。 [H21]【事務局】	71 教育研究など本来の業務に支障のない範囲で、適正な兼職・兼業許可基準を設定するとともに、手続きの簡素化を行う。 【総務課】	b 兼職・兼業は、社会貢献及び大学間連携の観点に基づき対応し、手続きの簡素化を図るよう運用した。
59 教職員の能力が最大限発揮されるような勤務形態を検討する。 [H25]【事務局】	—	
60 客員教員・研究員を含む多様な雇用形態の導入や定年制の弾力的な運用を行う。 [H23]【事務局】	—	
61 客観的な基準による教職員の業績評価制度を構築し、処遇に反映させる。 [H25]【事務局】	—	
62 教職員の採用は、公募制を原則とする。 [H21]【人事委員会】	72 教職員の採用は、公募制を原則とする。 【人事委員会】	b 原則公募制による採用を行った。
3 事務の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置		
63 事務組織機能を継続的に見直すとともに、業務内容の変化や業務量の変動に柔軟に対応できる組織を構築する。 [H21]【事務局】	73 業務量の変動に応じて年度途中での配置換えや応援態勢の検討を行うなど事務局の弾力的な業務運営体制を構築する。 【総務課】	b イベント関係等、担当課の業務量が多大となった場合は、他の部門で代替して対応するなど、弾力的な業務運営を行った。なお、緊急雇用対策の嘱託員を有効に活用した。
64 事務の効率化を図るため、外部委託などを積極的に活用する。 [H21]【事務局】	74 外部委託が可能な業務を選定し、その導入方法について検討する。 【総務課】	b 不特定多数の者が参集する週末のイベント等の夜間戸締まりなど外部委託可能な業務は委託を進めた。
65 事務処理方法の定期点検を行い、その簡素化・平準化・迅速化を図る。 [H21]【事務局】	75 定型業務の事務処理方法を点検し、決裁や関与区分の見直しを行う。 【総務課】	b 決裁や関与区分の見直しを適宜行った。
66 財務会計・人事給与・教務学生業務のシステムを導入し、事務の効率化・合理化を図る。 [H21]【事務局】	76 財務会計・人事給与・教務学生業務のシステムの円滑な導入を図るため、操作マニュアルの作成の検討など、必要な取り組みを行う。 【財務課】	b 各システムの操作性・機能性の向上を図るため、システム保守業者の協力を得ながら、システム改修を実施した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

○中期目標
第4 財務内容の改善に関する目標

中期目標	<p>1 外部研究資金その他自己収入の増加に関する目標 科学研究費補助金、受託研究、寄附金等、外部資金の獲得に努め、経常収益に占める外部研究資金比率を高める。 授業料等学生納付金の適切な料金設定を行うとともに、大学の施設や知的財産を活用した新たな財源を検討し、自己収入の増加を図る。</p> <p>2 経費の節減に関する目標 教育研究の水準の維持、向上に配慮しつつ、業務内容の見直し、契約方法の改善等の徹底した合理化・効率化により、人件費を含む経常的経費を節減する。 学部完成年度までに運営費交付金の算定基礎となる基準経費の確定に努めるとともに、教育研究の機能強化を図りつつ、教職員定数の適正化を図る。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 適切な資産管理体制を整備する。また、金融資産は経営的視点から効果的かつ安全確実な運用を図る。 教育研究の水準の向上のため、施設設備の有効かつ効果的な活用を図るとともに、教育研究に支障のない範囲で、大学施設の地域開放を行う。</p>
------	---

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
第3 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置		
1 外部研究資金その他自己収入の増加に関する目標を達成するための措置		
67 科学研究費などの助成に関する情報収集・申請・受入など研究支援体制を強化するとともに、応募件数、採択率の向上を図り、外部研究資金の獲得増加を図る。 <p style="text-align: right;">[H21]【事務局】</p>	77 研究費助成に関する申請・受入などの研究支援を行う事務担当を配置する。 <p style="text-align: right;">【財務課】</p>	b 事務担当を配置し、教員からの相談や外部機関、日本学術振興会との連絡調整など、研究費助成に関する申請・受入などの支援体制を整備した。
	78 助成事業に関連する情報を収集し、学内で説明会を開催し、申請件数、採択率の増加に努める。 <p style="text-align: right;">【経営企画課】</p>	a 科研費申請等に係る情報の収集や、学内説明会を開催するなど申請件数の増に努めた結果、申請件数は計画を上回った。 ・平成21年度(計画目標27件、実績33件)
68 研究成果を広く公開し、受託・共同研究、寄附金等の増加を図る。 <p style="text-align: right;">[H21]【広報委員会】</p>	79 ホームページのコンテンツの充実を図りつつ、研究内容及びその実績を学外に情報発信するための体制を整備する。また、地域連携センターにおいて委託・共同研究等促進について検討する。 <p style="text-align: right;">【広報委員会】</p>	b 大学ホームページ上に教員データベースを作成し、教員の研究内容や研究業績などを公表する体制を整備した。 また、外部からの委託・共同研究等の要望を受け入れる体制を整備し、大学ホームページ上の地域連携センター画面より情報発信を行った。
69 授業料など学生納付金は適正な水準となるよう適宜見直すとともに、有料講座や大学施設の貸出し等の多様な事業に取り組む。 <p style="text-align: right;">[H23]【事務局】</p>	—	

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
2 経費の節減に関する目標を達成するための措置		
70 教育研究水準の維持・向上に配慮しつつ、計画的な定員配置、業務委託の推進により人件費の節減を図る。 [H25]【事務局】	—	
71 教職員のコスト意識を高めるとともに、各部門における業務改善や経費節減によって生じた剰余金などを活用できる仕組みを導入する。 [H23]【事務局】	—	
72 管理的経費については、契約期間の複数年化や入札時における競争性の確保、共同購入の仕組みを整備し、経費を節減するとともに、省エネ・省資源に努める。 [H21]【事務局】	80 管理的経費の契約内容の見直しや契約期間の複数年化を検討する。 【財務課】	b 検討の結果、施設設備に係る管理的経費の契約は、手戻りを考慮して増築棟の完成後の平成23年度以降、複数年化することとした。
	81 環境活動の指針を策定し、光熱水費の節減や環境保全活動に取り組む。 【総務課】	b 環境負荷の高い施設部分等を検討し、省エネ効果の高い取り組み(エントランスホールの水銀灯をLED電球に変更)や、樹木伐採などを実施した。
73 運営費交付金の算定ルールは、中期目標期間当初は積み上げ方式によるものとし、実績などを勘案して、当該期間中に基準経費を確立する。 [H25]【事務局】	—	
3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置		
74 安定的な資金の運用・管理を行うため安全性を最優先した「資金運用・管理基準」を策定する。 [H21]【事務局】	82 資金運用・管理基準を策定する。 【財務課】	b 他大学の事例を収集し、規程を策定した。
75 学内施設の利用状況を調査点検し、その適正化・効率化を図る。 [H21]【事務局】	83 学内施設の利用状況を調査し、適正化のための指針をとりまとめる。 【総務課】	b 学生アンケートを実施し、施設の利用状況を把握しつつ課題を整理したが、引き続き増改築等の計画もあることから、その後に指針取りまとめの対応を行うこととした。
76 学内施設の地域開放の実施方法や範囲、料金設定等のルールづくりを行う。 [H23]【事務局】	—	
77 講演会、シンポジウム、イベント等の会場として大学施設を開放する。また、支障のない範囲で、図書館を一般利用に供する。【再掲】	—	

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

○中期目標
第5 自己点検・評価、外部評価の実施及び評価結果の活用に関する目標

中期目標	<p>1 自己点検・評価、外部評価の実施及び評価結果の活用に関する目標 自己点検・評価、外部評価を定期的実施し、その評価結果を教育研究及び業務運営の改善に活用する。</p> <p>2 情報提供に関する目標 公立大学としての説明責任を果たし、大学の教育研究活動などについて県民の理解を得るため、大学に関する情報を積極的に公表する。</p>
------	--

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
第4 自己点検・評価、外部評価の実施及び評価結果の活用に関する目標を達成するための措置		
1 自己点検・評価、外部評価の実施及び評価結果の活用に関する目標を達成するための措置		
78 全学的に自己点検・評価を実施し、3年目に中間報告を作成し、公表する。 [H24]【FD委員会】	—	
79 認証評価機関並びに学生や学資負担者、企業等の外部評価を受ける。 [H25]【FD委員会】	—	
80 自己点検・評価及び外部評価の結果を積極的に公表するとともに、教育研究活動や業務内容の改善に活用する。 [H24]【自己点検・評価委員会】	—	
2 情報提供に関する目標を達成するための措置		
81 ホームページ、冊子等を通じて、以下の情報を広く公開する。 中期目標、中期計画、年度計画、財務諸表、自己点検・評価結果、外部評価結果、教育関連情報、研究成果、学術講演、公開講座等 [H21]【広報委員会】	84 ホームページ、冊子等を通じて、中期目標、中期計画、年度計画等の情報を広く公表・公開する。 [H21]【広報委員会】	b 法定公表情報は、全て大学ホームページに公開した。 加えて、教育研究・学術講演等の情報もホームページに掲載するとともに、季刊広報誌（ニューズレターUNP）を発行するなどして各種情報発信に取り組んだ。 また、行政等との連携を図り、大学紹介を行った。 ・新潟市東区との連携による大学紹介 ・新潟日報販売社との連携による大学紹介

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
------	--------	------------

○中期目標
第6 その他業務運営に関する重要事項

中期目標	<p>1 コンプライアンスの推進に関する目標 学生や教職員一人ひとりが、社会の一員であることを自覚して、社会規範及び法令等を遵守し、県民の信頼を確保する。</p> <p>2 施設の効率的整備に関する目標 良好な教育研究環境の維持・向上を図るため、中長期的な展望に基づく施設整備計画を策定する。</p> <p>3 安全管理に関する目標 学生と教職員の安全衛生管理体制を整備する。</p> <p>4 情報管理に関する目標 個人情報の保護など、情報セキュリティ体制を整備する。</p> <p>5 人権に関する目標 教育研究・職場環境が損なわれることのないよう、ハラスメント（セクシャル・ハラスメント、アカデミック・ハラスメント、パワー・ハラスメント等）を防止するための取り組みを全学的に推進する。 また、学内の様々な場において、男女が共同で参画する体制を確立する。</p> <p>6 環境保全の推進に関する目標 環境に配慮した業務運営を行い、省エネルギーやリサイクルを推進するとともに、廃棄物の適切な処理と減量化に努める。</p>
------	--

中期計画	21年度計画	自己点検・評価委員会案
第5 その他業務運営に関する重要事項を達成するための措置		
1 コンプライアンスの推進に関する目標を達成するための措置		
82 学生や教職員が遵守すべき行動規範を策定するとともに、定期的に研修を行い、高い倫理観やモラルに基づいた行動を徹底する。 [H21]【倫理委員会】	85 学生や教職員が遵守すべき行動規範を策定する。 【倫理委員会】	b 教職員が遵守すべき行動規範を策定した。 学生については、学生便覧により対応しているが、今後、必要に応じて規範の策定を検討する。
2 施設の効率的整備に関する目標を達成するための措置		
83 施設整備などの実情を調査・点検し、将来必要となる維持管理費や施設更新費を見積もり、費用が平準化するような中長期の施設整備計画を策定する。 [H25]【事務局】	-	
3 安全管理に関する目標を達成するための措置		
84 全学的な安全衛生管理体制を整備し、学生や教職員に対する安全教育を行う。 [H21]【事務局】	86 事故などの未然防止のため、定期的に学生や教職員を対象とした啓発活動を行う。 【教務学生図書課】	b オリエンテーション時に警察官を招いて犯罪や交通事故の防止に関する講習を実施したほか、夏休み前に、交通事故や薬物濫用の防止についての講習会を実施した。
85 災害時における危機管理体制を整備するとともに、防災訓練などを行う。 [H21]【事務局】	87 災害に備え、法人内部の危機管理体制を整備するとともに、地域や消防機関と連携した防災訓練を実施する。 【総務課】	b 緊急連絡体系図及び幹部職員連絡網を整備するとともに、地域の消防機関と連携した全学での消防訓練を実施した。

中期計画	21年度計画	法人の自己点検・評価
4 情報管理に関する目標を達成するための措置		
86 大学で取り扱う個人情報の保護に関する規程を整備するなど、情報セキュリティ対策を講じる。	88 情報セキュリティポリシーを策定する。 【総務課】	b 学生の個人情報保護を最優先に対応することとし、先に個人情報の保護に関する規程を整備した。なお情報セキュリティ全般のポリシー策定は継続して取り組むこととした。
5 人権に関する目標を達成するための措置		
87 各種ハラスメントなどの人権侵害を防止するため、相談、啓発、問題解決に全学的に取り組む組織を設置するとともに、学生や教職員に対し、定期的到人権に関する啓発や研修を実施する。 [H21]【人権委員会】	89 人権委員会を設置し、各種ハラスメント防止のための研修会を企画する。 【人権委員会】	b 人権委員会を設置し、人権に関する講演会（デートDV）を開催した。
	90 学生や教職員のための通報窓口の設置や、学生及び教職員の人権問題に関する手引き（ガイドライン）の整備について検討する。 【人権委員会】	b 人権相談に関する窓口を開設し、相談受付を案内する文書を学生に配布した。人権問題の手引きについては、他大学の指針、規程等を収集し、策定に向けた検討に着手した。
88 男女平等意識の啓発を図るとともに、学内の慣行や活動・勤務状況等の実態を把握し、男女均等な機会の提供と適切な処遇を行う。 [H21]【人権委員会】	91 男女平等意識の啓発を図るため、学内の男女平等・機会均等の状況を把握し、問題点の整理・検討を行うとともに、研修会を実施する。 【人権委員会】	b 男女平等意識の啓発のため、講演会「男女共同参画社会について」を開催した。また、学内の状況を把握するため、アンケートによる意識調査を実施した。
6 環境保全の推進に関する目標を達成するための措置		
89 グリーン購入や再生紙の利用等の省エネルギーやリサイクルの推進に努めるとともに、廃棄物の分別を徹底し、その減量化に努める。 [H21]【事務局】	92 グリーン購入や再生紙の利用等の省エネルギーやリサイクルの推進に努めるとともに、廃棄物の分別を徹底し、その減量化に努める。 【総務課】	b 廃棄物を燃えるゴミ、燃えないゴミ、資源ゴミに分別を徹底するとともに、エントランスホールの水銀灯をLEDに代えるなど、省エネ化を図った。

中期計画	年度計画			
	内容	実績		
第6 予算、収支計画及び資金計画	(単位：百万円)			
		区分	予算額	決算額
1 予算	収入			
	運営費交付金	857	807	△ 50
	補助金収入	-	10	10
	自己収入	383	451	68
	授業料及び入学金考査料収入	379	440	61
	雑収入	4	11	7
	受託研究等収入及び寄付金収入等	2	112	110
	計	1,242	1,380	138
	支出			
	業務費	1,240	1,197	△ 43
	教育研究経費	210	216	6
	人件費	963	891	△ 72
	一般管理費	67	90	23
	受託研究等経費及び寄付金事業費等	2	101	99
	計	1,242	1,298	56
2 収支計画	費用の部	1,242	1,375	133
	経常経費	1,242	1,316	74
	業務費	1,169	1,193	24
	教育研究経費	204	202	△ 2
	受託研究費等	2	100	98
	人件費	963	891	△ 72
	一般管理費	67	77	10
	財務費用	-	2	2
	雑損	-	-	-
	減価償却費	6	44	38
	臨時損失	-	59	59
	収入の部	1,242	1,452	210
	経常収益	1,242	1,393	151
	運営費交付金収益	853	792	△ 61
	授業料収益	271	283	12
	入学金収益	83	126	43
	検定料収益	26	46	20
	受託研究等収益	2	101	99
	補助金等収益	-	10	10
	寄附金収益	-	4	4
	財務収益	-	0	0
	雑益	4	9	5
	資金見返運営費交付金等戻入	-	0	0
	資金見返寄附金戻入	-	2	2
	資金見返物品受贈額戻入	4	18	14
	臨時利益	-	59	59
	純利益	-	77	77
	総利益	-	77	77

中期計画		年度計画			
		内容	実績		
3 資金計画		区分	予算額	決算額	(単位：百万円) 差額（決算-予算）
		資金支出	1,242	1,385	143
業務活動による支出	1,236	1,214	△ 22		
投資活動による支出	4	5	1		
財務活動による支出	27	27	25		
翌年度への繰越金	-	139	139		
資金収入	1,242	1,385	143		
業務活動による収入	1,242	1,385	143		
運営費交付金による収入	857	807	△ 50		
授業料及び入学金検定料による収入	379	440	61		
受託研究等収入	2	100	98		
補助金等収入	-	15	15		
寄附金収入	-	5	5		
その他の収入	4	17	13		
投資活動による収入	-	0	0		
財務活動による収入	-	-	-		
注) 上記3表はいずれも単位未満を四捨五入により処理しており、計は必ずしも一致しない。					
第7 短期借入金の限度額	1 短期借入金の限度額 2億円	該当なし			
	2 想定される理由 運営費交付金の受入遅延及び事故の発生等により緊急に必要な となる対策費として借り入れることが想定される。	該当なし			
第8 重要な財産を譲渡し、または担保に供する計画	なし	該当なし			
第9 剰余金の使途	決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上 並びに組織運営及び施設設備の改善に充てる。	該当なし			
第10 その他設立団体の規則で定める業務運営に関する事項	1 施設及び設備に関する計画 なし	(施設及び設備等については新潟県所有のため、県による 整備が実施された)			
	2 人事に関する計画 学部完成年度(平成24年度)まで順次採用を行い、必要な教 職員を確保する。	人事計画に基づく教員配置を行った。また、職員につい ても採用を行った。			
	3 積立金の使途 なし	該当なし			
	4 その他法人の業務運営に関し必要な事項 なし	該当なし			

(4) 指標評価

指標項目		単位	H21 目標 値	H21 達成 標準 値(=b)	H21 実績 値	法人 自己 評価	備考		
◆教育指標									
5	志願倍率	倍	8	6.4	11.2	s	年度計画を大幅に上回る		
6	教員一人あたり学生数 (参考値)	人	3.4		3.5		245/71=3.45		
7	学生の授業内容等満足度	%	75	60	69.5	b	年度計画を概ね実施		
8	離学した学生の割合	%	1	1.25	0.4	s	年度計画を大幅に上回る	245名中退学者1名。	
9	教員の学習サポート満足度	%	75	60	60.7	b	年度計画を概ね実施		
10	教育GP等採択件数	件	/	/	1	s	年度計画を大幅に上回る		
11	留学生受入・派遣数	派遣数	人	50	40	20	c	年度計画を下回る	
◆研究指標									
1	受託・共同研究数	件	2	2	11	s	年度計画を大幅に上回る	民間機関等5、地方公共団体6	
2	科研費等の出願件数	件	27	21	33	a	年度計画を上回る		
3	論文数	論文数	件	90	72	127	s	年度計画を大幅に上回る	
4		査読付き論文数	件	10	8	82	s	年度計画を大幅に上回る	学内学会を除く
5	学会報告数	件	98	78	82	b	年度計画を概ね実施		
6	著書・美術作品等発表数	件	41	32	29	c	年度計画を下回る		
7	論文引用件数	件	60	48	60	a	年度計画を実施	Google scholar	

指標項目		単位	H21 目標 値	H21 達成 標準 値(=b)	H21 実績 値	法人 自己 評価	備考	
◆地域貢献指標								
2	公開講座聴講者・教員参画者数	聴講者数	人	800	640	925	a	年度計画を上回る
3		教員参画数	人	14	11	22	a	年度計画を上回る 参画教員延べ数
4	審議会等委員委嘱数	国	人	40	32	6	s	年度計画を大幅に上回る
		その他	人			55		
5	マスメディアに取り上げられた件数	全国紙	件	60	48	5	a	年度計画を実施
		その他	件			56		
(参考2) テレビへの出演数		件			9			
◆業務運営指標								
1	教職員応募倍率	教員	倍	5.5	4.4	24.3	s	年度計画を大幅に上回る
2		事務職員	倍	12	9.6	12.7	a	年度計画を概ね実施
3	事務職員一人あたり学生数 (参考値)		人	10.9		11.1		学部完成年度までは、類似大学比較を行わず (参考)、中期計画との乖離で判断
4	学生一人あたり事務経費 (参考値)		千円	280		347		
◆財務指標								
1	助成研究獲得数		件	10	8	18	s	年度計画を大幅に上回る 受託・共同研究11、科研費新規採択7
2	外部研究資金比率 (参考値)		%	2.7		9.0		学部完成年度までは、類似大学比較を行わず (参考)、中期計画との乖離で判断
3	自己収入比率 (参考値)		%	31.0		43.1		
4	教育研究費比率 (参考値)		%	16.9		17.1		