

新潟県立大学 福嶋ゼミ 卒業研究 タイトル一覧

年度	タイトル・副題	分野
H24	コミュニケーションの中で起こる誤解	異文化コミュニケーション論
H24	一歳児における語彙習得過程 —ある幼児のデータをもとに—	言語習得論
H24	これからの日本の性教育 —「セクシュアリティ教育」の指導案を例に—	ジェンダーと教育
H24	英語の役割 シンガポールにおける英語の位置づけから考える	社会言語学
H24	小説の翻訳からみる日本語と英語の比較	社会言語学(敬語)
H24	方言意識から見る今後の方言 —方言意識と発話の関係—	日本語学(方言)
H25	家庭内でのバイリンガル教育	英語教育
H25	フィジーの英語	社会言語学
H25	日本の多言語社会化 ～新潟県の多言語環境形成のために～	社会言語学(言語景観学)
H25	外来語の現在 新聞の見出しにおける使用実態と人々の理解度調査	日本語学(外来語)
H26	異文化コミュニケーションの摩擦と回避方法 ～アサーションの観点から～	異文化コミュニケーション論
H26	小学校との連携を考慮した中学校英語教育	英語教育
H26	ハワイにおける言語状況 —ハワイ語衰退の経緯と再活性化の道のりを辿る—	社会言語学
H26	なぜ危機言語が生まれそれを守るのか —Walesを例に—	社会言語学
H26	新潟県の笹団子から考える餅・団子について	食文化
H26	翻訳とは何か？ —小説を題材に翻訳という作業を考える—	対照言語学
H26	役割語としての終助詞「もの」考 —文学作品における用例を中心に—	日本語学(役割語)
H27	ポライトネスから見る英語コミュニケーション —英語における丁寧さとは何か—	語用論(ポライトネス)
H27	日英のコミュニケーション —会話分析でみる日英比較—	異文化コミュニケーション論・ 語用論(会話分析)
H27	英語教育と文法 現在完了形を理解しやすくするために	英語教育
H27	宮崎駿監督作品における役割語分析	日本語学(役割語)
H27	若者言葉研究 Google検索から見た若者言葉の特徴	社会言語学(若者言葉)
H27	看板から見る日英表現法の比較	対照言語学
H28	コーパスを用いた韓国語の基本色彩彙研究	対照言語学・コーパス言語学
H28	コミュニケーション・ランゲージ・ティーチングに基づく英語教育 —教授法の変遷から—	英語教育
H28	英語の疑問文におけるイントネーション研究	英語音韻論・談話分析
H28	方言における新しいことば —若者が生み出す新たな表現—	社会言語学(新方言)
H28	日本語における女ことば —疑問表現から見る男女差の現在—	社会言語学(ジェンダー)
H28	鶴岡方言の現在 -「第4回鶴岡市における言語調査」に見る若者のことば-	社会言語学(若者の方言)
H28	若者の方言意識	社会言語学(方言意識)
H28	子どもの言語における自称詞・対称詞の使用 —「あなた」の使用とその習得過程—	言語習得論
H29	日本語との違いから見る英語の発想	対照言語学
H29	翻訳から見る日英対照 小説が映し出す文化の相違	対照言語学
H29	発達障害のある生徒への英語授業での支援・配慮 —インクルーシブ教育の観点から—	英語教育・特別支援教育
H29	日本語と英語の対照 日本の漫画の翻訳を通して	対照言語学
H29	若者の関西方言の使用について	社会言語学(方言)
H29	生活の変遷と言葉の変化	社会言語学(語彙の変化)
H29	新潟県の方言の実態 ～家族の中に見る方言の差異～	社会言語学(方言)
H29	若者の敬語意識調査 敬語の使用の変化	社会言語学(敬語)